Rollenspiel zur Sicherheit von Accounts

Bei diesem Rollenspiel bekommen die Schülerinnen und Schüler Zettel mit Aufträgen, die sie ausführen und darstellerisch ausfüllen sollen. Dabei gibt es eine zentrale Reihenfolge für alle Schülerinnen und Schüler, so dass sich dadurch ein geordneter Ablauf ergibt.

Dieses Fahrrad mit dem Zahlenschloss steht stellvertretend für einen Account, der mit einem Passwort geschützt ist. Auch bei diesem ist es möglich, dass man die Zugangsdaten einfach weitergibt und diese missbraucht werden können.

Gesamter Ablauf

Anweisung	**Person**	**Auftrag**
1	1	Winke deiner Freundin/deinem Freund (Person 2) zur Begrüßung zu und sage »Hallo«.
2	2	Winke deiner Freundin/deinem Freund (Person 1) zurück. Erzähle ihr/ihm, dass du heute mit dem Fahrrad zur Schule gekommen bist und weshalb.
3	1	Erzähle, warum du leider heute kein Fahrrad fahren konntest und weshalb du in der Mittagspause dringend ein Fahrrad benötigst (z. B. um eine Hausaufgabe von Zuhause zu holen). Frage Person 2, ob du das Fahrrad in der Mittagspause ausleihen darfst!
4	2	Erkläre, warum du ihr/ihm dein Fahrrad nicht leihen kannst.
5	1	Überrede deine Freundin/deinen Freund, dir doch das Fahrrad zu überlassen.
6	2	Du lässt dich überreden. Fordere aber dafür eine Gegenleistung von ihr/ihm für dich. (z. B. ein Eis oder ein Bonbon)
7	1	Stimme zu, bei dem was deine Freundin/dein Freund von dir als Gegenleistung haben möchte.
8	2	Du erzählst deiner Freundin/deinem Freund leise die Nummer vom Fahrradschloss »4242«.
9	1	Bedanke dich und verabschiede dich.
10	2	Verabschiede dich.
11	1	Benutze das Fahrrad in der Mittagspause und sage wo du hinfahren möchtest. Als du losfahren willst, triffst du eine andere Freundin/einen anderen Freund (Person 3). Begrüße Person 3.
12	3	Begrüße deine Freundin/deinen Freund (Person 1) und frage sie/ihn, wem das Fahrrad gehört.

Anweisung	**Person**	**Auftrag**
13	1	Erzähle, dass du dir das Fahrrad geliehen hast, warum und auch von wem. Verabschiede dich und mache dich auf den Weg.
14	3	Verabschiede dich.
15	4	Befrage deine Mitschülerin/deinen Mitschüler (Person 3) zu dem Fahrrad, mit dem deine andere Mitschülerin/dein anderer Mitschüler (Person 1) gerade gefahren ist. Du meinst, dass es nicht ihr/sein Fahrrad ist. (»z. B. Mit was für einem Fahrrad ist Person 3 denn gerade gefahren?«)
16	3	Erkläre, dass das Fahrrad nur von einer anderen Mitschülerin/anderem Mitschüler (Person 2) geliehen ist.
17	4	»Ah verstehe« Verabschiede dich.
18	3	Verabschiede dich.
19	1	Kehre mit deinem Fahrrad zurück und schließe es wieder ab. Als du ankommst, triffst du eine weitere Mitschülerin/einen weiteren Mitschüler (Person 5). Begrüße Person 5.
20	5	Grüße zurück und erzähle ausführlich, was die Fahrradinhaberin/der Fahrradinhaber (Person 2) über dich während deiner Abwesenheit böses erzählt haben soll (z. B. »Der/Die kann doch bestimmt gar nicht richtig Fahrrad fahren.«).
21	1	Frage nach, ob das wirklich stimmt.
22	5	Gib an, dass auch andere Mitschülerinnen und Mitschüler das gehört haben und zähle einige verschiedene Namen auf.
23	6	Stelle dich zu deinen beiden Mitschülerinnen/Mitschülern und bestätige, dass du es auch gehört hat. Füge noch Details hinzu.
24	1	Du bist sehr verärgert und beendest das Gespräch mit deinen Mitschülerinnen/Mitschülern.
25	4	Gehe zu deiner Mitschülerin/deinem Mitschüler (Person 1) und frage, ob du dir das Fahrrad auch mal kurz leihen darfst.
26	1	Du bist so verärgert über Person 2, dass du deiner Mitschülerin/deinem Mitschüler (Person 4) leise die Nummer des Fahrradschloss sagst.
27	4	Berichte einer weiteren Mitschülerin/einem Mitschüler (Person 7) was du gerade erfahren hast in allen Details inklusive der Nummer.

Anweisung	Person	Auftrag
28	7	Erzähle einer weiteren Mitschülerin/einem weiteren Mitschüler (Person 8) von der Nummer, die du gerade erfahren hast und wofür diese ist.
29	8	Erzähle einer weiteren Mitschülerin/einem weiteren Mitschüler (Person 9) von der Nummer, die du gerade erfahren hast und wofür diese ist.
30	9	Nutze die Nummer um mit dem Fahrrad nach Hause zu fahren.

Ablauf für einzelne Personen

Person 1

Anweisung	Auftrag
1	Winke deiner Freundin/deinem Freund (Person 2) zur Begrüßung zu und sage »Hallo«.
3	Erzähle, warum du leider heute kein Fahrrad fahren konntest und weshalb du in der Mittagspause dringend ein Fahrrad benötigst (z. B. um eine Hausaufgabe von Zuhause zu holen). Frage Person 2, ob du das Fahrrad in der Mittagspause ausleihen darfst!
5	Überrede deine Freundin/deinen Freund, dir doch das Fahrrad zu überlassen.
7	Stimme zu, bei dem was deine Freundin/dein Freund von dir als Gegenleistung haben möchte.
9	Bedanke dich und verabschiede dich.
11	Benutze das Fahrrad in der Mittagspause und sage wo du hinfahren möchtest. Als du losfahren willst, triffst du eine andere Freundin/einen anderen Freund (Person 3). Begrüße Person 3.
13	Erzähle, dass du dir das Fahrrad geliehen hast, warum und auch von wem. Verabschiede dich und mache dich auf den Weg.
19	Kehre mit deinem Fahrrad zurück und schließe es wieder ab. Als du ankommst, triffst du eine weitere Mitschülerin/einen weiteren Mitschüler (Person 5). Begrüße Person 5.
21	Frage nach, ob das wirklich stimmt.
24	Du bist sehr verärgert und beendest das Gespräch mit deinen Mitschülerinnen/Mitschülern.
26	Du bist so verärgert über Person 2, dass du deiner Mitschülerin/deinem Mitschüler (Person 4) leise die Nummer des Fahrradschloss sagst.

Person 2

Anweisung	Auftrag
2	Winke deiner Freundin/deinem Freund (Person 1) zurück. Erzähle ihr/ihm, dass du heute mit dem Fahrrad zur Schule gekommen bist und weshalb.
4	Erkläre, warum du ihr/ihm dein Fahrrad nicht leihen kannst.
6	Du lässt dich überreden. Fordere aber dafür eine Gegenleistung von ihr/ihm für dich. (z. B. ein Eis oder ein Bonbon)
8	Du erzählst deiner Freundin/deinem Freund leise die Nummer vom Fahrradschloss »4242«.
10	Verabschiede dich.

Person 3

Anweisung	Auftrag
12	Begrüße deine Freundin/deinen Freund (Person 1) und frage sie/ihn, wem das Fahrrad gehört.
14	Verabschiede dich.
16	Erkläre, dass das Fahrrad nur von einer anderen Mitschülerin/anderem Mitschüler (Person 2) geliehen ist.
18	Verabschiede dich.

Person 4

Anweisung	Auftrag
15	Befrage deine Mitschülerin/deinen Mitschüler (Person 3) zu dem Fahrrad, mit dem deine andere Mitschülerin/dein anderer Mitschüler (Person 1) gerade gefahren ist. Du meinst, dass es nicht ihr/sein Fahrrad ist. (»z. B. Mit was für einem Fahrrad ist Person 3 denn gerade gefahren?«)
17	»Ah verstehe« Verabschiede dich.
25	Gehe zu deiner Mitschülerin/deinem Mitschüler (Person 1) und frage, ob du dir das Fahrrad auch mal kurz leihen darfst.
27	Berichte einer weiteren Mitschülerin/einem Mitschüler (Person 7) was du gerade erfahren hast in allen Details inklusive der Nummer.

Person 5

Anweisung	Auftrag
20	Grüße zurück und erzähle ausführlich, was die Fahrradinhaberin/der Fahrradinhaber (Person 2) über dich während deiner Abwesenheit böses erzählt haben soll (z. B. »Der/Die kann doch bestimmt gar nicht richtig Fahrrad fahren.«).
22	Gib an, dass auch andere Mitschülerinnen und Mitschüler das gehört haben und zähle einige verschiedene Namen auf.

Person 6

Anweisung	Auftrag
23	Stelle dich zu deinen beiden Mitschülerinnen/Mitschülern und bestätige, dass du es auch gehört hat. Füge noch Details hinzu.

Person 7

Anweisung	Auftrag
28	Erzähle einer weiteren Mitschülerin/einem weiteren Mitschüler (Person 8) von der Nummer, die du gerade erfahren hast und wofür diese ist.

Person 8

Anweisung	Auftrag
29	Erzähle einer weiteren Mitschülerin/einem weiteren Mitschüler (Person 9) von der Nummer, die du gerade erfahren hast und wofür diese ist.

Person 9

Anweisung	Auftrag
30	Nutze die Nummer um mit dem Fahrrad nach Hause zu fahren.