# Nachlese zum Rollenspiel

## Das Fahrradschloss

Beim Rollenspiel wurden die Ziffernfolge für das Fahrradschloss von einer Mitschülerin/einem Mitschüler in der Klasse weitergegeben.

**Aufgabe 1**

Erkläre, wie es dazu kommen konnte, dass die gesamte Klasse die Ziffernfolge kannte.

**Aufgabe 2**

Gib an, was am Ende mit dem Fahrrad passiert ist.

**Aufgabe 3**

Überlege ob es auch problematisch ist, wenn nur ein kleiner Kreis von den Freundinnen/Freunden die Nummer gewusste hätte.

## Ein Account am Computer, Mobiltelefon oder ähnliches

Das Fahrrad wird geschützt durch das Schloss mit einer Zahlenkombination. Ähnlich ist es bei einem Account für z. B. E-Mail oder dem Zugang zu Computern oder WLAN in der Schule.

**Aufgabe 4**

Erläutere, weshalb der Zugang zum Computer in der Schule mit dem Fahrrad zu vergleichen ist.

**Aufgabe 5**

Zähle Beispiele auf, was andere machen können, wenn sie z. B. Zugriff auf das E-Mail-Konto oder den Zugang zum Rechner in der Schule einer anderen Person haben.

**Aufgabe 6**

Beschreibe was du tust, wenn du erfährst, dass jemand die Zugangsdaten einer anderen Person kennt.